



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG  
UNIVERSITÄT FREIBURG

FACULTÉ DES LETTRES ET DES SCIENCES HUMAINES  
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION

# **Utilisation de la musique comme outil d'enseignement : vers une révolution du système d'éducation ?**

REBBA Aline

Travail de Bachelor en Sciences de l'éducation, SA 2020

Superviseure : Madame HÄNGGI NICLASSE Colette

Fribourg, le 20 avril 2020

## RESUME :

Dans notre société, l'idée selon laquelle la musique classique peut nous rendre plus intelligents est maintenant devenue une croyance collective, qui trouve cependant des fondements stables grâce aux recherches liées au domaine neurocognitif. Ce travail vise à comprendre comment l'influence de la musique sur l'intelligence et l'apprentissage est applicable à la réalité et comment elle peut être reliée au monde scolaire. En s'appuyant sur la littérature, les implications de la musique dans le domaine scolaire et ses composantes, ainsi que le point de vue des enseignants et des possibles risques sont pris en analyses dans le but de comprendre si elle peut être considérée comme un profitable outil d'enseignement orienté vers une possible réforme du système éducatif. L'étude de la situation de la Suisse permet en outre de comprendre à quel point cet outil est exploité dans notre pays. Une comparaison entre l'utilisation de la part de l'État et celle de la part de l'école privée Rudolf Steiner permet d'envisager deux façons différentes d'utiliser la musique dans l'éducation. Les controverses explorées débouchent en particulier sur l'idée que la musique peut ne pas représenter une nouvelle méthode d'enseignement mais plutôt un précieux outil auxiliaire en matière d'enseignement. Malgré cela, les nombreuses ressources, économiques et non, qu'il faut mobiliser pour intégrer la musique dans le système scolaire de l'État rendent son utilisation encore trop limitée pour pouvoir parler d'une révolution du système éducatif.

## MOTS-CLES :

musique – école – outil d'enseignement – outil d'apprentissage – innovation scolaire – enseignement interdisciplinaire